



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	تصميم التدريس
2.	رقم المادة	0832782
3.	الساعات المعتمدة (نظري، عملي)	3
	الساعات الفعلية (نظري، عملي)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2104\2105
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2005 الاستحداث 2015 المراجعة

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي:

مدرس المادة

رقم المكتب،

الساعات المكتبية،

رقم الهاتف

الاستاذ الدكتورة نرجس حمدي

298

5-4 الاثنين 10-12 الاحد والثلاثاء

ex. 24479 5355000

narjesh@ju.edu.jo

البريد الإلكتروني

تصميم التدريس

## 18. وصف المادة

التعريف بالأطر المعرفية والسلوكية والبنائية التي تستند إليها نماذج تصميم التدريس الحديثة، من حيث تعريف الدارس بالعناصر الرئيسية لعملية تصميم التدريس: من تحليل الحاجات إلى التعريف والتطوير، والتنفيذ والتقويم، وتزويد المتعلم بالكفايات المعرفية والتقنية اللازمة لتصميم التدريس وفق المنحى النظامي، وتمكين المتعلم من ممارسة بعض المهارات المكتسبة من هذه المادة في مجالات التصميم والتطبيق والتقويم اعتماداً على أسس التصميم وفق المنحى النظامي.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

أ- الأهداف

- ١ - أن يتعرف إلى ماهية تصميم التدريس
- ٢ - أن يلم ببعض المصطلحات المستخدمة في الميدان في اللغتين العربية والإنجليزية
- ٣ - أن يتعرف إلى أحدث النظريات والنماذج في ميدان التصميم
- ٤ - أن يتعرف إلى أهم الأساسيات الواجب مراعاتها في تصميم بيئة التعلم الإلكتروني
- ٥ - أن يكتسب مهارة الإعداد والتخطيط للتدريس
- ٦ - أن يمارس شخصياً بعض المهارات المكتسبة من المساق من حيث التصميم والتنفيذ والتقويم لأعمال يتفق عليها في مجال تصميم التدريس.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...

- ١ - اكتساب مهارة الإعداد والتخطيط للتدريس
- ٢ - ممارسته وبشكل شخصي بعض المهارات المكتسبة من المساق من حيث التصميم والتنفيذ والتقويم لأعمال يتم الاتفاق عليها في مجال تصميم التدريس.

## محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	الموضوع
-1	توزيع مخطط المساق ودراسته والتعريف بالمصادر والمواد التعليمية
-2	التقديم لتصميم التدريس ، والتعريف بالمصطلحات المستخدمة
-3	أهمية التصميم في التدريس وعلاقته بتكنولوجيا التعليم
-4	دور المعلم والمتعلم والمصمم في عمليات تصميم التدريس
-5	<u>تصميم بيئة التعلم</u>
-6	الأسس النفسية والاتصالية لتصميم التدريس
-7	الاتجاهات الحديثة في تصميم بيئة التعلم
-8	التعريف بالنظام وعناصره والمراحل التي يمر بها
-9	عرض أمثلة لبعض النماذج المستخدمة في تصميم التدريس
-10	تصميم التدريس وفق المنحى النظامي
-11	مرحلة التعريف
-12	مرحلة التطوير والتنفيذ
-13	التطوير والتنفيذ
-14	مرحلة التقييم ، وتطبيق العملي للتصميم وفق المنحى النظامي
-15	عرض مشاريع الطلبة
-16	الامتحان النهائي

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

- يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
- المحاضرة وما يرافقها من حوار ونقاش، وجلسات إثارة فكرية وتحليل خبرات، واستخدام مواد تعليمية صممت خصيصا للاستعانة بها في تدريس هذا المساق.
  - استخدام الحاسوب في التدريس والتواصل عبر الإنترنت.
  - تشكيل مجموعات وفرق عمل من الطلبة للتطبيق المباشر على عملية التصميم.
  - العروض الطلابية باستخدام التجهيزات التقنية المنوعة.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

- يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:
- إعداد قائمة بأهم المصطلحات ( باللغتين العربية والإنجليزية) ذات العلاقة بتصميم التدريس.
  - الرجوع إلى شبكة المعلومات ( الإنترنت) بشكل مستمر للاطلاع والتواصل مع احدث ما كتب وصمم في هذا المجال.
  - العمل من خلال مجموعات طلابية لتطبيق التصميم على وحدات معينة تبعا للمنحى النظامي في تصميم التدريس.
  - عرض المشاريع المصممة وتقييمها وفقا لنماذج خاصة بهذا الشأن

التقويم :

- اختبار أول (30%)
- مساهمة الطلبة في المناقشات الصفية ونوعية المناقشة (5%)
- مشروع تطبيقي على تصميم وحدات تدريسية باعتماد المنحى النظامي في التصميم ( 25%)
- امتحان نهائي ( 40%)

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة للجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : الحاسوب وجهاز عرض البيانات والإنترنت

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة


استخدام الحاسوب في التدريس وجهاز عرض البيانات والتواصل عبر الإنترنت

## 25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.  
-يوسف قطامي ونايفة قطامي و نرجس حمدي-تصميم التدريس- جامعة القدس المفتوحة، 2002 عمان – الاردن .  
- نرجس حمدي ، (1999) تطوير وتقويم نموذج تدريسي في تصميم التقنيات التعليمية ونتاجها وفق منحى النظم ، دراسات .  
-حسن حسين زيتون، (1999) تصميم التدريس، رؤية منظومية-عالم الكتب-مصر.

- ✓ [Robert Reiser](#), [John V. Dempsey](#) Trends and Issues in Instructional Design and Technology, Alyn & Bacon; 3 edition ( 2011)
- ✓ - Gary R. Morrison and Jerrold. Kemp and Steven M. Ross , Designing Effective Instruction. 2006.
- ✓ Knirk and Gustafson, Instructional Technology,, A Systematic Approach to Education, Hall Rinehart and Winston, New York, 2005.
- ✓ -Dick, W. and Carey, L., the Systematic Design of Instruction,2005 .
- Reigeluth, Charles, Instructional Design, Theories and Models, L.Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey, London,2009 .

مجلات ومواقع متخصصة :

تكنولوجيا التعليم- تصدر عن الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم. 

الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية. 

the Journal of Applied Instructional Design

<http://www.jaidpub.org/>

Educational Technology Review (E T R)

<http://www.ace.org/pubs/etr>

Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)

<http://www.ace.org/default.htm>

Journal of Educational Multimedia and Hypermedia (JEMH)

<http://www.ace.org/pubs/jemh/v6n34.html>

ERIC

<http://eric.ed.gov>

Education and information Technology library-

<http://www.editlib.org>

British Journal of Educational Technology .

<http://www.wiley.com/bw/journal.asp?ref=0007-1013>

Journal of Education Technology

<http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JTE/>

From now on

<http://www.fno.org/>

-DESIGNING COURSES:

## Instructional Design for Online Learning

[http://www.ibritt.com/resources/dc\\_instructionaldesign.htm](http://www.ibritt.com/resources/dc_instructionaldesign.htm)

<http://www.instructionaldesign.org>

[carbon.ucdenver.edu/~mryder/itc/idmodels.html](http://carbon.ucdenver.edu/~mryder/itc/idmodels.html)

[www.elearnspace.org/.../InstructionalDesign.htm](http://www.elearnspace.org/.../InstructionalDesign.htm)

[www.usask.ca/education/coursework/.../brenda.htm](http://www.usask.ca/education/coursework/.../brenda.htm)

[www.nwlink.com/~donclark/hrd/](http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/)

[.../development.html](http://.../development.html)

- [christytucker.wordpress.com/.../what-does-an-instructional-designer-do/](http://christytucker.wordpress.com/.../what-does-an-instructional-designer-do/)

ADDIE (Analysis, Design, Development, Implement, Evaluate) and SAT (System Approach to Training).

<http://nwlink.com/~donclark/hrd/sat.html>

[http://nwlink.com/~donclark/history\\_isd/addie.jpg](http://nwlink.com/~donclark/history_isd/addie.jpg)

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- ✓ [Robert Reiser](#), [John V. Dempsey](#) Trends and Issues in Instructional Design and Technology, Allyn & Bacon; 3 edition ( 2011)

-Reigeluth, Charles, Instructional Design, Theories and Models, L.Lawrence Erlbaum Associates, New Jersey, London,2009 .

26. معلومات إضافية

\* الرجوع الى شبكة الإنترنت بشكل مستمر والتعرف الى أحدث المقالات والدراسات العلمية والنماذج ذات العلاقة بموضوع تصميم التدريس

اسم منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع: \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

العميد: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_



نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة